

Ansatte:



Marit J. Sæther PP-leder Tlf: 72460191 / 98882324



Marit Liabø Sandvik PP-rådgiver Tlf: 72460193 / 99462270



Eli Anita Ulen PP-rådgiver Tlf: 72460192 / 48276527



Bente Vaagan PP-rådgiver Tlf: 72460194 / 90660321

Hva gjør vi?

PP-tjenesten skal i tett samarbeid med barnehager og skoler bidra til et godt oppvekst- og læringsmiljø for alle barn og unge. PPT har etter opplæringsloven ansvar for utredning av barn under opplæringspliktig alder, elever i grunnskolen og voksne som kan ha behov for spesialpedagogisk hjelp.

Vi arbeider bl.a. med:

- forebyggende arbeid
- generelle lærevansker
- spesifikke lærevansker
- sammensatte lærevansker
- sosiale/emosjonelle vansker (atferdsproblemer)
- funksjonshemninger av ulike slag
- ulike diagnoser og syndromer
- fagvansker (f.eks. lese- og skrivevansker, matematikkvansker)
- språk- og talevansker
- tilpasningsvansker i hjem, barnehage eller skole
- spørsmål i forb. med utsatt skolestart
- overgang fra barnehage til grunnskolen, og fra grunnskolen til videregående opplæring
- skolevegring
- mobbing
- klasse miljø
- foreldreveiledning

Samtykke og taushetsplikt

Foresatte må samtykke til at det blir utarbeidet en sakkyndig vurdering. Fra eleven har fylt 15 år er det tilstrekkelig med elevens samtykke i saker om spesialundervisning. Tilsatte i PPT har taushetsplikt, og tjenestene er gratis.

Hvordan arbeider vi:

Alle barn har rett til et tilbud tilpasset deres behov. PPT samarbeider med skole og barnehage for at alle barn og unge skal få et godt tilbud. Ved henvendelse til PPT vil det i hvert enkelt tilfelle vurderes hvordan det kan ytes best mulig bistand. Dette kan skje på flere måter: PPT kan bistå med opplæring og veiledning til ansatte i skole og barnehage, veiledning til foreldre, gi direkte bistand til barnet/den unge eller eventuelt en kombinasjon av flere tiltak. Ofte kan det være aktuelt å samarbeide med andre kommunale instanser, fylkeskommunale og statlige tilbud. Det legges stor vekt på samarbeid med foresatte. Det er de som har best kjennskap til sitt eget barn, og det er viktig at denne kunnskapen blir benyttet i arbeidet for å gi et best mulig tilbud.

Hvem kan kontakte PPT?

PPT arbeider med saker på to nivå. Førhenvissingsarbeid innebærer at foreldre samtykker, og det gis råd og oppfølging på et tidlig tidspunkt. Dersom det er behov for spesialundervisning må PPT utarbeide sakkyndig vurdering. Det kreves da en formell henvisning. PPT har eget henvisningsskjema som er tilgjengelig for alle etater i kommunen. En papirutgave av skjemaet kan også fås ved henvendelse til kontoret. Foresatte kan også på eget initiativ ta kontakt med PPT for en samtale, ev. en henvisning. Når noen henvises til PPT får foresatte beskjed om hvem som er saksansvarlig og når en kan forvente at saken blir igangsatt. PPT vil etter en henvisning ha behov for samtaler med barnet selv, foreldre, barnehage/skole og andre. Det vil i de fleste henviste saker være behov for ulik kartlegging, og kartleggingen vil medføre en sakkyndig vurdering eller en sakkyndig uttale som sendes til foresatte og skole/barnehage. I denne står det anbefalt videre tiltak og i hvilket omfang barnet trenger ekstra hjelp. Tiltakene kan gis individuelt eller i gruppe sammen med flere barn. Skolene har ansvar for spesialundervisningen i barnehagene, og hver enkelt skole skal fatte enkeltvedtak i forhold til slik undervisning. Foreldre/foresatte har rett til å klage på slike vedtak etter Opplæringslova § 5.1