

Antall, rom og form

Mål for fagområdet med utgangspunkt i rammeplan	Materiell og metode	Voksenrollen
Bruke kroppen og sansene for å utvikle romforståelse.	Skape et spennende inne og uterom som stimulerer til lek og læring. Lage små soner hvor barna selvstendig kan bevege seg og utforske både rommet og lekemateriell på en trygg måte.	Være til stede og støtte barnet, samtidig som det gis rom for at barnet selvstendig får mulighet til å utforske og gjøre seg kjent med inne- og uterommet i sitt individuelle tempo.
Få erfaringer med tall, mengde og telling.	Ha tall og mengde visuelt tilstede i barnehagerommet. Bruk telling i hverdagssituasjoner hvor dette er naturlig slik som påkledning, måltid, bleieskift, lek og tilrettelagte aktiviteter. Bruke bøker, sanger, rim og regler med tall og mengde.	Være engasjerte og se muligheter til matematisktenkning i det daglige samspillet med barnet. Oppfordre barnet til å ta i bruk materielle som er tilgjengelig i barnehagen.
Undersøke og gjenkjenne egenskaper ved former og sortere dem på forskjellige måter.	Ha et allsidig utvalg av former og materiale tilgjengelig slik at barna får bli kjent med formens egenskap og muligheter. Puslespill og puttekasser. Ha former visuelt til stede i barnehagerommet.	Undre å utforske sammen med barnet. Ta tak i barnets interesse og erfaringer for så å sammen videreutvikle nye erfaringer og kunnskap.
Utvikle forståelse for grunnleggende matematiske begreper.	Ha ulike materialer tilgjengelig slik at barnet får erfare og lære begrep som lett, tung, stor, lite. Ta i bruk eventyr hvor matematiske begrep er en naturlig del, Bukkene bruse og Gullhår.	Være bevisst bruk av matematiske begrep i samspillet med barna. Kjenne, føle, vise og benevne sammen med barna når dette oppleves naturlig i barnas lek og handlinger

Natur, miljø og teknologi

Mål for fagområdet med utgangspunkt i rammeplan	Materiell og metode	Voksenrollen
Få oppleve ulike årstider og ulike naturfenomener.	Være ute i all slags vær.	Ta initiativ til å være ute. De voksne må sørge for at barna har klær etter vær og temperatur. Være aktive ute sammen med barna, og gi barna positive opplevelser ute. Være med å skape uteglede sammen med barna.
Utforske ulike naturmateriale	Gi tilgang til varierte uteområder. Dra på tur. Bruke hele uteområdet utenfor barnehagen. Kjenne på pinner, sand, steiner, kongler, blad o.s.v	Være med å skape positive turopplevelser sammen med barna. Planlegge og organisere med størst vekt på fleksibilitet. Turopplevelsen baseres på barna sine forutsetninger og behov.
Få utforske mulighetene rundt ulike naturfenomener.	Være ute i alle typer vær og temperaturer.	Legge til rette slik at barna får kjennskap til ulike metoder i utforsking av vind, regn, snø, temperatur.
Lære om dyr og dyrehold	Ha lekedyr tilgjengelig. Lese bøker om dyr. Oppsøke dyr på tur. Lære barna dyrelyer og sanger om dyr. Fortelle eventyr om dyr.	Stimulere til allsidig lek og læring. Ta i bruk ulike metoder, og la barna selv få være med på å bestemme tema. Legg vekt på barnas medbestemmelse.
Introdusere barna for temaet resirkulering.	Kildesortering/mindre plastikkposer i barnehagen. Lage bokser/skåler hvor barna får være med på å sortere avfall ved måltid.	Være bevisste i vårt eget forhold til kildesortering. Veilede og forklare barna hvordan vi sorterer.
Bruk av digital teknologi aktivt i barnehagehverdagen.	Bruke prosjektor og I-Pad som en naturlig del av det pedagogiske arbeidet. Utforske ved hjelp av apper og nettsøk.	Ha digitale verktøy tilgjengelig til enhver tid. Vær aktive brukere sammen med barna.