

## NATUR, MILJØ OG TEKNIKK

Mål for vårt arbeid med barna	Tiltak og metode	Voksenrolle
<b>Trinn 1</b> Bli kjent med naturen i de ulike årstidene.	Vi bruker barnehagens uteområdet til å utforske og eksperimentere med naturfenomener og fysiske lover. Vi ser i bøker og bruker iPad (prosjektor og mikroskop-egg).	Vi legger til rette for en god utetid sammen med barna. Vi er aktive voksne Støttende og lyttende. Vi observerer barna, deres interesser, veileder og er tilstede.
Bruke naturen som lekeplass.	Bruker nærmiljøet i barnehagen.	Vi er aktive, lekende voksne.
La barna få gode opplevelser med naturen.	Ta med barna ute, og legge til rette for gode opplevelser med naturen.	Legge til rette for at barna får gode opplevelser (klær, utstyr). Vi er aktive, støttende, nysgjerrige og lyttende voksne.
Vi tar tak i barns nysgjerrighet.	Barns medvirkning	Vi observerer barna, deres interesser, veileder og er tilstede.
<b>Trinn 2</b> Barna skal få eksperimentere	La barna ha tilgang til nødvendig materiale.	Være støttende, nysgjerrige og lyttende voksne.
Bli kjent med en større del av naturen, og få bedre kunnskap om naturen.	Turer i nærområdet, både i skog og i fjæra.	Støttende voksne, som støtter barna og viser interesse for naturen.

## ANTALL, ROM OG FORM

Mål for vårt arbeid med barna	Tiltak og metode	Voksenrolle
<p><b>Trinn 1</b></p> <p>Bidra til at barna opplever glede over å utforske og leke med tall og former.</p>	<p>Ved hjelp av stablelek, knappepuslespill, puttebokser, bøker, bilder og gjenstander.</p> <p>Vi bruker iPad, prosjektor og mikroskop-egg.</p>	<p>Vi stimulerer og er observante.</p> <p>Vi er engasjerte og lekende voksne.</p>
<p>La barna erfare romfølelse</p>	<p>Leke i store og små rom.</p> <p>Orienter seg i barnehagen og vite hvor rommene er.</p>	<p>Vi er tilstedeværende voksne.</p> <p>Vi voksne er med å gi barna erfaringer i forhold til romforståelse gjennom lek og aktivitet.</p>
<p>La barna få kjennskap til, og erfare ulike typer størrelser, former og mål.</p>	<p>Sortere og sammenligne</p> <p>Sortere og rydde leker</p> <p>Vi bruker rim og regler, ellinger, eventyr (bukkene bruse, gullhår).</p>	<p>Vi er bevisste i vår egen begrepsbruk i samtale med barna. Vi er observante voksne!</p> <p>Vi er tilstede og motiverer barna.</p>
<p><b>Trinn 2</b></p> <p>Begynnende forståelse for preposisjoner (først, sist, mellom)</p>	<p>Bruke preposisjoner i det dagligdagse.</p> <p>Vi bruker rim og regler, sang, eventyr (bukkene bruse).</p>	<p>Vi er bevisst vår bruk av preposisjoner, «klossen ligger <i>under</i> bordet».</p>
<p>La barna bli kjent med enkle matematiske begrep (tung, lett, stor, liten)</p>	<p>Bruke begrepene i hverdagssituasjoner.</p> <p>Vi bruker rim og regler, ellinger, eventyr (bukkene bruse, gullhår)</p>	<p>Vi er bevisst vår begrepsbruk og knytter matematiske begrep til barnas handlinger og opplevelser (måltidsituasjoner, påkledning, stellesituasjoner, lek)</p>