

Antall, rom og form

Fagområdet handler om å oppdage, utforske og skape strukturer som hjelper barna til å forstå sammenhenger i naturen, samfunnet og universet. Barnehagen skal synliggjøre sammenhenger og legge til rette for at barna kan utforske og oppdage matematikk i dagligliv, i teknologi, natur, kunst og kultur og ved seg selv ved å være kreative og skapende. Arbeid med fagområdet skal stimulere barns undring, nysgjerrighet og motivasjon for problemløsning.

Fagområdet omfatter lekende og undersøkende arbeid med sammenligning, sortering, plassering, orientering, visualisering, former, mønster, tall, telling og måling. Det handler også om å stille spørsmål, resonnere, argumentere og søke løsninger.

Mål for arbeidet med barna	Materiell, metode	Voksenrollen
Trinn 1 Benevne enkle matematiske begreper ved å bruke hverdagssituasjonene bevisst.	Bøker, sanger, eventyr, rim og regler med tall/telling Modelleire/baking. Geometroleker. Naturen/naturmaterialer. Puttekasser, klosser, Puslespill.	Vi er tilstedeværende voksne, som bruker språket aktiv og bevisst, samt benevner gjenstander og deres form. Vi og snakker om ting som skjer rundt oss.
By opp til kreativ og lærende lek og aktivitet.	Innrede avdelinga med ulike formingsmaterialer og leker.	Vi observerer barna i møte med hverandre og avdelinga, og er bevisst på hvordan vi innreder avdelinga. Dette med tanke på å få et lærende og utforskende lekemiljø.
Trinn 2 Undre oss, utforske våre omgivelser og snakke med barna.	Spontane og planlagte aktiviteter både inne og ute.	Være aktive og tilstedeværende voksne. Utnytte både inne- og uteleiken til å gjøre barna og oss selv Observante på omgivelsene våre.

<p>Vi bruker sansene til å undre oss.</p>	<p>smaker, lytter og føler på ulike gjenstander.</p> <p>Vi har sansebokser der hver boks har sin farge, oppi boksene finner vi gjenstander i ulike størrelser, former og ulike antall.</p>	<p>Stimulere til undring, hjelpe barna til å sette ord på det de opplever.</p> <p>Voksen som stiller åpne spørsmål om tingene i boksen, sammen med barna setter vi ord på hvordan gjenstandene i boksen ser ut, føles å ta på m.m (Fritt etter Nyborgmodellen).</p>

Natur, miljø og teknologi

Opplevelser og erfaringer i naturen kan fremme forståelse for naturens egenart og barnas vilje til å verne om naturressursene, bevare biologisk mangfold og bidra til bærekraftig utvikling. Barnehagen skal bidra til at barna blir glade i naturen og får erfaringer til å orientere seg og oppholde seg i naturen til ulike årstider.

Barnehagen skal legge til rette for at barna kan få et mangfold av naturopplevelser og få oppleve naturen som arena for lek og læring. Barnehagen skal legge til rette for at barna kan forbli nysgjerrige på naturvitenskapelige fenomener, oppleve tilhørighet i naturen og gjøre erfaringer med bruk av teknologi og redskaper (Rammeplan).

Mål for vårt arbeid med barna	Materiell, metode	Voknserollen
Trinn 1 Oppever naturen i de ulike årstidene vi har. Oppeve ulike værtyper og utforske naturfenomener.	Uteleik på barnehagens område. Leke med snø, vann, is. Vannleik inne og ute.	Vi voksne legger til rette for fin uteleik, der barna får utforska uteområdet og det den har å by på.
Barna skal få oppleve ipaden og andre teknologiske fenomener på en helt enkel måte.	Vi bruker iPad, digitalt mikroskop og prosjektor ukentlig som verktøy for å oppleve og sanse farger, lyder, bilder m.m og å lage produkter selv. Vi bruker det digitale som et supplement til det analoge, og kombinerer gjerne disse to under prosjekt og i hverdagssituasjoner.	Passer på at barna får oppleve teknologien vi har i barnehagen på sitt nivå, uten å bli konsumenter.
Trinn 2 La barna få sanse naturen.	Kjenne at årstidene forandrer seg. Bruke det vi finner i naturen. F.eks plukke blåbær og smake på den. Samle kongler m.m og lage ting.	Undre oss sammen med barna for å få i gang en begynnende forståelse for og undring rundt naturen og det den har å by på.

<p>Vi bruker ulike teknologier til å tilegne oss kunnskap og skape nysgjerrighet</p>	<p>Bruke den teknologien vi har tilgjengelig, som iPad, iPhone, datamaskin, skriver, overhead, digitalt mikroskop, bærbar prosjektor, lommelykt og vannkrane.</p>	<p>Vi voksne skal legge til rette for at det blir en felles opplevelse i gruppa.</p>
<p>Bruke teknologien på en litt mer avansert måte</p>	<p>Ta bilder, lage seg en bok på Book Creator, og utforske andre produktive apper.</p>	<p>Legge til rett for at barn får produsere med iPaden.</p>
<p>Vi har et bevisst forhold til kildesortering.</p>	<p>Sammen med barna passer vi på at plastemballasje og papp kastes hver for seg.</p>	<p>Bevisste voksne som veileder og forklarer.</p>