

Årsplan for LilleBjørn



2013/2014

Evaluering av forrige barnehageår 2012/2013:

Høsten 2012 var preget av at Svanem barnehage fikk to avdelinger; StoreBjørn og LilleBjørn. Vi fikk mange nye barn og det var temmelig fullt. Både vi og foreldrene visste det var en overgang til noe bedre, så alle parter gjorde det beste ut av situasjonen.

Småbarnsavdeling var nytt for oss og vi startet friskt med ny aktivitet hver uke. Det viste seg å bli vel hektisk for ei såpass ung gruppe. Derfor valgte vi oss månedlig tema og vi fikk se at det som fenget varte. Vi begynte med Bukkene Bruse i oktober og det bare varte og varte. Vi hadde bukkene Bruse i samlinger både midt på dagen og på ettermiddag, spontant i leik på bordet eller sofaen, i gangen som "Skoene Suse", ute på tunellen og ellers overalt. Vi hadde til og med en som kun sovna hvis vi sang Lille Bukken Bruse (for da var det så spennende at han lå helt stille så lenge at han slokna) Ennå nå i høst så sier det meste tripp, trapp, tripp, trapp.

Denne fasinasjonen for å fordype seg gjør at vi velger vide tema for dette året. Vi starter opp og ser hvor det bærer hen. Valgene på hvordan vi legger til rette er ut fra responsen barna gir, jf barns medbestemmelse.

Adventstida forløp greit. Det var fint at en del foreldre hadde anledning til å delta på Nissebesøk. Vi er helt avhengige av at det er nok voksne med, slik at ingen blir skremt og at vi har nok hender. Nissemarsjen/nissefesten kan arrangeres mer som en nissejuletreffest nå når vi har mer areal hvis det f.eks er regn/veldig glatt/kaldt.

Vi fortsatte med eventyr etter jul. Vi har forsøkt å ta utgangspunkt i en fast mal for samling, men vi legger inn små variasjoner også. Gjentakelse gjør dem forutsigbare og hjelper barna å lære sanger og rim og regler, som er så viktige for språkutviklinga. Artig når vi hører det igjen i spontansang eller vi får tilbakemeldinger fra heimen om at det synges.

Vi hadde en del sykdom på avdelinga og arbeidet aktivt med smittevern underveis i barnehageåret. Dette er kontinuerlig arbeid.

På foreldremøte ble full-kost ønsket fra foreldregruppa. Vi hadde prøveperiode på våren og utvidet tilbudet utover høsten.

Mange ble ivrige på å prøve å gå på do etter jul. Klistermerke på hånda (som raskt fallt av slik at man prøve på nytt for å få et nytt merke) var gulrota. De som brukte bleie fikk merke for å sette seg på do, etter hvert måtte de tisse

for å få og de som ble stødige på å tisse måtte gjøre enda mer for å få merke; individuell tilpasning. Dette resulterte i reine dokøa. Stas!

Etter påske var det flere som sluttet å sove, noe som forandret dagsrymen i barnehagen. På ei småbarnsavdeling er rytmen stadig i endring ut fra hvilken fase barna i gruppa er i og utviklinga skjer fort!

Vi var på en del turer med de eldste utover våren. Vi har gjennom hele året delt gruppa en del, spesielt i forhold til turer og samlinger. I mai fikk barna født i 2011 være med StoreBjørn og personale fra oss på Vaagsætra i to dager. De koste seg, men det krever tett bemanning for å gjennomføre. Avslutning på direkten etter en heldag i fjæra var slitsomt, så dette må vi forsøke å få delt opp til neste vår.

Bondegårdstemaet ble prioritert bort av ulike årsaker. Det er unødvendig å ha så store planer i mai/juni, for det er mye fridager, utetid og faste oppgaver på slutten av året. Det viktigste er å få tid til tilvenning for de som skal skifte avdeling. Det mener vi å ha fått, men likevel kan vi godt starte med dette tidligere da mye leiker er ryddet unna for sommervasken helt på slutten av året og da blir det ikke på «ordentlig». Vaske/rydderutinene våre har vi evaluert og vi vil forsøke å spre dette mer i året.

Vi har hatt to foreldremøter og minst to samtaler med alle som har gått i barnehagen hele året.

Nå gleder vi oss til å ta fatt på et nytt barnehageår.

LilleBjørn

Oppstart

På LilleBjørn har vi valgt å ha primærkontakter når barna starter opp i barnehagen. Det er viktig at vi skaper nærhet slik at barna får ei god tilknytning til voksne i barnehagen. Trygghet og tillit er en forutsetning for trivsel og at man kan sette grensene som kreves for at barn skal ha det bra og utvikle seg i ei barnegruppe. Primærkontaktene utelukker ikke at vi jobber for at alle voksne blir godt kjent med hele gruppa, men det kommer gradvis.

På ei småbarnsavdeling er oppstart oftest barnas første kontakt med det å være i barnehage. Dette er en svært viktig periode som legger grunnlaget for videre utvikling. Vi ser det som viktig at de voksne møter barna med velvilje og forståelse slik at de utvikler trygghet og tillit, som er grunnlaget for all videre læring.

Vi har rutiner for hvordan vi erfaringsvis mener tilvenning til barnehagehverdagen bør være, og veileder med utgangspunkt i barnets reaksjoner mens det er hos oss. Vi har forståelse for at det kan oppleves vanskelig å overlate det lille barnet til andres varetekt. Barn reagerer ofte på forandringen, noe som i utgangspunktet er et sunnhetstegn, men dette kan være sårt. Vi oppfordrer til å ringe eller sende en sms til oss for å høre hvordan det går, hvis du/dere opplever perioder der levering eller andre sider ved barnehagehverdagen er utfordrende. Ingen sak er for liten til å ta kontakt. Ofte er det lettere å konsentrere seg om egen arbeidsdag, når man vet at gråten ved levering stilnet da bilen forsvant opp bakken.

Måltid og samling

Måltid og samling er de situasjonene vi stiller krav til ro.

Måltid for at god bordskikk er viktig læring. Alle skal få i seg mat og gjennom de tre måltidene vi har i barnehagen. Gjennom måltidet blir det god tid til samtale og å se den enkelte. Primærkontakten sitter med "sine" barn og en voksen til, så vi blir godt kjent.

I samling er målet å oppleve fellesskap og holde oppmerksomheten sin mot noe som blir presentert. Vi ønsker å vekke nysgjerrighet og lærelyst, noe som også er viktig i andre deler av dagen, både hjemme og her. Vi justerer samlinger og mengde samlinger etter gruppa og dagen vår for øvrig.

Fysisk aktivitet

På LilleBjørn har vi nå hatt ren småbarnsgruppe i ett år. Vi har gode erfaringer med mye utetid. Vanligvis er vi ute med alle barna før lunsj og de som ikke sover er ofte ute etter mat også. I sommerhalvåret er vi gjerne ute enda ei økt. Barn er fysiske, og ute får de utfolde seg og gjøre seg viktige fysiske erfaringer med det lydnivået de ønsker.

Vi har turdager på fredager. Det betyr ikke at det blir tur for alle hver fredag. I oppstartsperioder prioriterer nye barn. I tillegg må vi vurdere ut fra barnegruppa generelt, bemanning, vær etc. Tur skal være en positiv opplevelse og da må vi vite at vi har kapasitet til å ta vare på alle. Et alternativ har vært og vil være å ta med noen av de største og gå på tur med Storebjørn mens de fleste blir igjen i barnehagen.

På fagspråket kalles småbarna "toddlere", for å tydeliggjøre den kroppslige betydningen i denne alderen. De er stadig i utforskende aktivitet, verden er helt ny og det er masse som skal læres i denne tiden. De går til oppgaven med bøtter av energi, for så å bli totalt utslitt før de setter i gang igjen. Opplevelser i denne alderen setter seg i kroppen og huskes ubevisst av barna. De tilegner seg ferdigheter og «klarer sjøl»

mens de gradvis utvikler sin egen identitet. I denne prosessen er det viktig å bli bekreftet på egne behov, bli støttet i vennskap og relasjoner, trives og rett og slett ha det bra.

Leik og læring

Små barn lærer gjennom leik. Leik skaper ro og konsentrasjon. Det er limet i gode sosiale relasjoner og selve grunnlaget for det mellommenneskelige samspillet som starter allerede på stallebordet. (Det står mer om leik i den generelle årsplanen). Det er meget viktig å beherske leik og leikeferdigheter, så det kan ikke understrekes nok. Det bygger vennskap og positiv selvfølelse, mestringsfølelse og kreativitet som er sentrale verktøy å ta med seg vider.

Læring skjer i alle deler av dagsrytmen - ute som inne - om det er å vente på tur, ha av skoene selv, vaske fingrene, gjennom sang, musikk og drama, ved måltidet, ta beskjeder, fokusere på detaljer, se og oppleve. Vi lærer i det hverdagslige og det er stadig noe nytt. Det barna lærer i denne tiden av livet sitt vil være pilarer for videre læring og utvikling. De vil nok ikke huske hva de har lært, for ferdighetene de tilegner seg vil de huske som noe de «alltid» har kunnet. Derfor er denne tiden så usigelig viktig.

Vi håper barnet og du/dere vil trives på LilleBjørn.

Personalet på LilleBjørn:

- ❖ Assistent i 100% stilling: Tove H. Husby
- ❖ Barne- og ungdomsarbeider i 100% stilling: Wenche Oddan
- ❖ Barne- og ungdomsarbeider i 60 % stilling: Toril Stamnes
- ❖ Pedagogisk leder i 80% stilling: Liv B. Heimsbakk
- ❖ Pedagogisk leder i 40% stilling: Stina Lernæs Lidal

Ingvild Haugen er enhets leder og er å treffe på kontoret i gangen og ofte inne på avdelinga også.

Telefonnummer:

Avdeling Lillebjørn 72460397

Liv 90932698

Kontoret: 72460396

Ingvild: 91735036

Storebjørn/turmobil: 72460398/90754440

Våre barn høsten 2013:

Endre

Linea

Martin

Emil

Eirill

Charles Martin

Ingeborg

Noah

Bastian

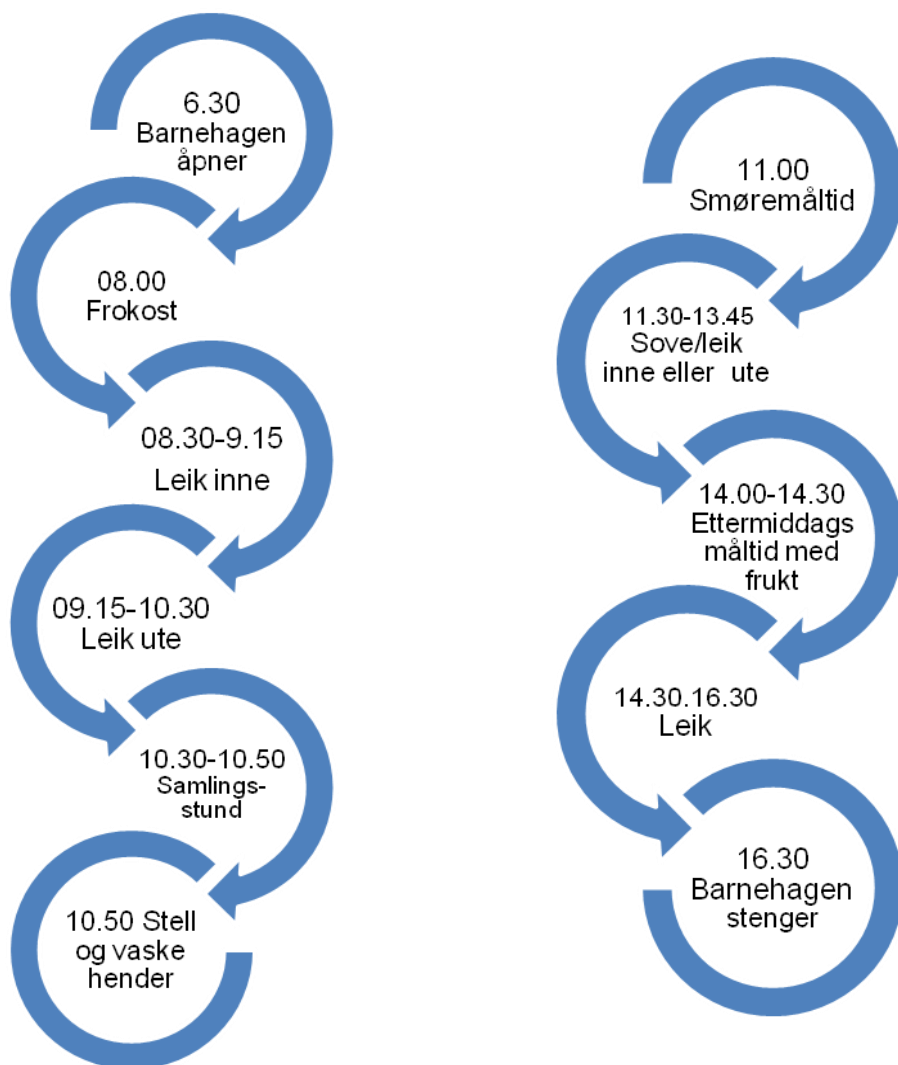
Vilde



Erfaringsvis vet vi at det kan komme til noen etter hvert.

Vi ønsker hver og en velkommen!

DAGSRYTME



Hverdagsliv - LilleBjørn

- ♥ Være sammen inne/ute
- ♥ Måltid
- ♥ Påkledning
- ♥ Samlingsstund
- ♥ Leik

- ❖ Begynnende ROLLELEIK med utgangspunkt i hverdagsaktiviteter: «late som om», «på liksom».
- ❖ SOSIAL TRENING
- ❖ MUSIKK – bevegelse – rytme

🌈 LEIK

- Ved siden av hverandre
- Med hverandre med voksne støttespillere
- Med hverandre
- Tilegne seg grunnleggende leikeferdigheter med en voksen

- ♥ OMSORG
- ♥ TRYGGHET
- ♥ TILLIT

○ HERMING

- Løping
- Krabbing
- Bygge/rive

➤ GLEDE OG HUMOR

- Tulle og tøyse
- Ha det artig sammen

✓ SANSING

- Se, lytte, føle, kjenne med hele seg!

❖ SPRÅK OG KOMMUNIKASJON

- sette ord på det som omgir oss, det vi gjør, opplevelser, følelser, kroppsspråk og mimikk.

- ♥ PROSESS
- ♥ VÆRE SAMMEN

Satsningsområder på LilleBjørn

Sosial kompetanse

- Skape trygghet og tillit
- Møte voksne med "det gode blikk"
- Samhandle og lære i møte med andre
- Humor og glede (ha det artig sammen)
- Leik

Lærelyst

- Støtte barnas nysgjerrighet
- Utvid interessene
- Mestringsperspektiv
- Utvikle skaperglede (sand, vann, maling, snø)

Kropp, bevegelse og helse

- Ute hver dag – gå på ujamnt underlag
- Mestring – "klare sjøl"
- Trene på enkel påkledning
- Forståelse og respekt for egen og andres kropp.

"Hva gjør vi med handa vår?"

Barns medvirkning

- Voksne skal ha lydhørhet for barnas kroppsspråk og mimikk og se hva de vil si oss
- Ta oss tid til å lytte og tolke og sette ord på det barna forteller oss med hele seg
- Velge aktiviteter ut fra det vi ser barna er opptatt av (vann, baller, sko, traktorer, dukker...)
- Ta vare på øyeblikket!

Periodeplan/årshjul:

Når Mål Innhold Metode

Når	Mål	Innhold	Metode
OKTOBER	Opplive høst Bli kjent med eventyr	HØST EVENTYR Foreldremøte	Være ute i høsten, snakke om klær/vær for årstiden(e) <ul style="list-style-type: none"> • Bevegelsessanger • Sanger m/navn • Rim/regler • Eventyr(Rødhette, Gullhår) + ønskereprise av Bukkene Bruse • Sang om Lurvelegg, Olle Bolle, Rocketroll, Trolldans Med voksne tilstede som setter ord på og forklarer.
NOVEMBER	Bli kjent med eventyr	EVENTYR Gjøre ferdig foreldresamtaler	Fortsette å formidle eventyr med rollespill og dukker, flanellograf og drama <ul style="list-style-type: none"> • Gullhår, Rødhette. Vi ser litt an hva som fenger. Erfaringsvis vil de yngste ha det samme om og om og om igjen, så får vi heller variere vinklinga.
DESEMBER	JUL Bidra til at barna opplever forventning og glede i adventstida	JULESTEMNING	Besøke nissen sammen med Storebjørn (kan godt hende vi spør om hjelp slik at vi fysisk kommer oss og alle føler seg trygge) Enkle sanger og historier Lage gaver Adventssamling sammen med skole og Storebjørn Nissefest på kveldstid med foreldre, søsken etc. Skape ro og hygge, forventning og glede
JANUAR/ FEBRUAR	Opplive vinteren Fortsette med eventyr Lære om og bli kjent med farger	VINTERAKTIVITETER Foreldremøte Foreldresamtaler-→	Kjenne på snøen, ake, lage snømann, lyslykt med maling, male snøen med farger etc <ul style="list-style-type: none"> • Skinnvotten • Tegne, male • Kims lek med ukas farge • Snakke om farger i det daglige • Synge om farger etc. • Karneval(foreldre tar med kostyme til barnet, info kommer) Viktig å være i prosessen og se hva som fenger barna ifht aktiviteter m. farger. Fortsetter mars/april.
MARS/ APRIL	Lære hva skjer i naturen om våren. Lære om og bli kjent med farger	VÅR	Fokusere og sette ord på det vi ser skje ute. Påskegult Plante frø...hva skjer? Lille larven aldri met
MAI/ JUNI	Legge merke til det som skjer i naturen om våren/sommeren.	VÅR/SOMMER	Forhåpentligvis masse utetid. Dugnad på uteområdet med skolen og Storebjørn før 17. mai 17.mai går barn og foreldre fra barnehagen i skoletoget bak egen fane.

			De eldste deltar på noen dager uteuke på Vaagsætra. Avslutning på kveldstid med foreldre, søsken og evt. andre. De som skal skifte avdeling besøker Storebjørn. Barn som skal begynne til høsten kommer på besøk med foreldre slik at de får bli litt kjent med oss, barna og barnehagen.
AUGUST	- Bli trygg med å bli kjent med hverandre. - Lære navn.	HVEM ER JEG I BARNEHAGEN?	Sanger med navn Bli kjent med rutiner Henge opp bilder på veggen over plassen sin Bursdagsbilde Oppstart for nye barn der foreldre er med de første dagene Mye felles utetid med Storebjørn for å prise sommeren, men også gi myk overgang for barna som har byttet avdeling.
SEPTEMBER	Være trygg og føle tilhørighet	HUSET MITT	Lage hus i papp med bilder til de nye barna, som henges opp på avdelinga(foreldre tar med bilder av nærmeste familie). Bilder fra barnehagehverdagen henges opp rundt om i barnehagen. Bilder på skjerm i gangen Fot/håndavtrykk

Vi har valgt å samordne periodeplan og årshjul, fordi det går litt over i hverandre og det er greit å ha en oversikt. Det lages månedsplaner etter hvert basert på dette, men litt mer utfyllende. Papir henges på «postveggen» vår. Fellesbeskjeder henges på ytterdøra evt på whiteboard'en.

Foreldremøter/samtaler etc. er plottet inn i periodeplana/årshjulet, siden de kommer på faste tider hvert år og tydeliggjør det planlagte foreldresamarbeidet. Vi har markert dette med rosa.

Samarbeid ifht Skole og Storebjørn er markert med grønt. Nytt av året er at vi har valgt lignende/samme tema på begge avdelingene, selv om tilnærmingen og gjennomføringen blir ulik ut fra alder. Vi har eventyr før jul (Storebjørn har troll), farger etter jul. Vi ønsker dette kan skape mer samarbeid på tvers. I tillegg har vi formelle og uformelle besøk gjennom året, bemanningsmessig samarbeid på tvers av avdelingene og en del felles utetid.